Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой	**Заведующий кафедрой**
Кафедра охотничьего ресурсоведения и заповедного дела (ПЭиР_ОЭП)	**Кафедра охотничьего ресурсоведения и заповедного дела (ПЭиР_ОЭП)**
наименование кафедры	наименование кафедры
	Савченко А.П., д-р биол. наук, профессор
подпись, инициалы, фамилия	подпись, инициалы, фамилия
«____» _____ 20__г.	«____» _____ 20__г.
институт, реализующий ОП ВО	институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТРАДИЦИОННЫЕ ПРОМЫСЛЫ СИБИРИ

Дисциплина Б1.В.18 Традиционные промыслы Сибири

Направление подготовки / специальность 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки 05.03.06.03
Биологические ресурсы

Направленность (профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6EA1 7389 2A8A 5ACD E60C 3E69 C5A6 A666
Владелец: ФГАОУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 24 мая 2022 г по 17 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу составили д.б.н., Профессор, Суворов А.П.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомить обучающихся с традиционными формами промыслов Сибири, преподнести базовые знания о традиционном природопользовании как об исторически сложившемся способе долговременного и экологически сбалансированного освоения ресурсов окружающей среды.

Этот курс дополняет и конкретизирует знания студентов об особенностях и приемах традиционных промыслов и природопользовании в человеческих обществах в одном из крупнейших регионов Российской федерации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. изучить природно-климатические, социальные и экономические основы традиционных промыслов Сибирского региона;
2. изучить особенности землепользования, лесопользования, водопользования, использования ресурсов животного и растительного мира в различных обществах традиционного природопользования;
3. понять причины и следствия возможных конфликтов между традиционным природопользованием, традиционных промыслов и природоохранными мероприятиями на территории Сибири;
4. оценить возможные социально-экономические риски, связанные с попытками интеграции народов, приверженных традиционным промыслам и традиционному природопользованию, в современное постиндустриальное общество;
5. оценить элементы традиционных промыслов с точки зрения их адаптирования к условиям среды и экологической сбалансированности по отношению к ресурсам региона;
6. проанализировать способы хозяйственной деятельности, сохраняющие и развивающие основные направления традиционного природопользования и традиционных промыслов в равновесии с потребностями коренного населения, состоянием окружающей среды и интересами всего общества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2:владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	
Уровень 1	природно-климатические, социальные и экономические основы традиционных промыслов Сибирского региона.
Уровень 2	особенности землепользования, лесопользования, водопользования, использования ресурсов животного и растительного мира в различных обществах традиционного природопользования.
Уровень 1	работать с источниками информации.
Уровень 1	бызовыми знаниями фундаментальных разделов биологии для освоения основ в экологии и природопользовании.
ОПК-4:владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;	
Уровень 1	причины и следствия возможных конфликтов между традиционным природопользованием, традиционных промыслов и природоохранными мероприятиями на территории Сибири.
Уровень 2	возможные социально-экономические риски, связанные с попытками интеграции народов, приверженных традиционным промыслам и традиционному природопользованию, в современное постиндустриальное общество.
Уровень 1	оценивать возможные социально-экономические риски, связанные с по-пытками интеграции народов, приверженных традиционным промыслам и традиционному природопользованию, в современное постиндустриальное общество.
Уровень 1	базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии для освоения основ в экологии и природопользовании.
ПК-16:владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
Уровень 1	элементы традиционных промыслов с точки зрения их адаптирования к условиям среды и экологической сбалансированности по отношению к ресурсам региона.
Уровень 2	способы хозяйственной деятельности, сохраняющие и развивающие основные направления традиционного природопользования и традиционных промыслов в равновесии с потребностями коренного населения, состоянием окружающей среды и интересами всего общества.
Уровень 1	оценивать элементы традиционных промыслов с точки зрения их адаптирования к условиям среды и экологической сбалансированности по отношению к ресурсам региона.
Уровень 2	анализировать способы хозяйственной деятельности, сохраняющие и

	развивающие основные направления традиционного природопользования и традиционных промыслов в равновесии с потребностями коренного населения, состоянием окружающей среды и интересами всего общества.
Уровень 1	бызовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии для освоения основ в экологии и природопользовании.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины:
Безопасность жизнедеятельности
Биология охотничьих птиц и зверей
Методы экологических исследований
Охотничий и рыболовный туризм
Охотничье хозяйство
Технологии переработки продукции охотничьего хозяйства
Экологическая физиология животных
Экономика
Биогеография
Введение в специальность
Оленеводство
Ресурсы объектов животного мира Ч. 2
Экология животных
Болезни диких животных
Водно-болотные угодья мира
Ресурсы объектов животного мира Ч. 1
Экология растений
Картография с основами топографии
Зоология позвоночных

Последующее дисциплины:
Заповедное дело
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
Преддипломная практика
Устойчивое развитие
Этология и зоопсихология

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	**2 (72)**	**2 (72)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,89 (32)**	**0,89 (32)**
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	**1,11 (40)**	**1,11 (40)**
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Традиционные промыслы Сибири	16	16	0	40	ОПК-2 ОПК-4 ПК-16
Всего		16	16	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

		Раздел 1. Введение в дисциплину. Традиционное природопользование. Определение и положение среди других дисциплин. Природопользование. Рациональное природопользование. Адаптивное природопользование. Традиционное природопользование как исторически сложившаяся область хозяйственной деятельности человека. Раздел 2. Исторические способы использования природных ресурсов. Собирательство, охота, рыболовство, земледелие, скотоводство как элементы традиционного природопользования. Традиционное общество как социальная основа традиционного природопользования. Основные характеристики традиционного общества и традиционной (патриархальной) экономики. Роль традиций в жизненном укладе архаичных обществ. Народные ремесла как элемент традиционного природопользования. Раздел 3. Развитие элементов традиционных промыслов (собирательство, охота, рыболовство) как адаптаций к новым условиям обитания при ранних миграциях человеческих популяций. Возникновение			

Всего		16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Развитие элементов традиционных промыслов при становлении человеческого общества. Трансформация ландшафта при традиционном природопользовании. Особенности традиционных промыслов в тундровой части Сибири. Особенности традиционных промыслов в лесной части Сибири. Особенности традиционных промыслов в степной и лесостепной частях Сибири. Коренные и малочисленные народы Крайнего Севера, их традиционные промыслы. Экологический и этнографический туризм в Сибирском округе и Красноярском крае. Правовые аспекты традиционного природопользования в Сибири.	16	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедева Н. В., Дроздов Н. Н., Криволуцкий Д. А.	Биологическое разнообразие: учебное пособие для вузов по направлению география и специальности география	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004
Л1.2	Емельянов В. И., Савченко А. П.	Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л1.3	Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И.	Рябчик Tetrastes Bonasia (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколов Г. А., Сенотрусова М. М., Шкляев А. В.	Хищные млекопитающие Красноярского края: ресурсы, охрана, использование: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л1.2	Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Андреев С. О., Шкляев А. В.	Ресурсы копытных Красноярского края: состояние, использование и охрана. Косуля, марал: монография	Красноярск: Б. и., 2008

Л1.3	Луцкий В. В.	Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для использ. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб	Красноярск: Б. и., 2002
Л1.4	Савченко А. П., Мальцев Н. И., Савченко И. А., Луцкий В. В., Смирнов М. Н., Распопин К. И., Зырянов А. Н., Баранов А. А.	Перечень охотничьих птиц и зверей Красноярского края: учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб	Красноярск: КрасГУ, 2001
Л1.5	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А.	Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.6	Савченко И. А., Савченко А. П., Кизилова Н. А., Хоботов Е. В., Шкляев А. В.	Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Б. и., 2008
Л1.7	Емельянов В. И., Савченко А. П., Савченко И. А., Шкляев А. В.	Ресурсы гусеобразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2008
Л1.8	Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Шкляев А. В.	Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография	Красноярск: Б. и., 2008
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов М. Н.	Крупные хищные млекопитающие в центре Азии: монография	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2002
Л2.2	Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А.	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание	Красноярск, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л3.1	Лебедева Н. В., Дроздов Н. Н., Криволуцкий Д. А.	Биологическое разнообразие: учебное пособие для вузов по направлению география и специальности география	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004
Л3.2	Емельянов В. И., Савченко А. П.	Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2000
Л3.3	Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И.	Рябчик Tetrastes Bonasia (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		http://kruggolikova.ru/narody_sibiri_i_severa-rossii.html

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно спо-собствовать углубленному усвоению лекционного курса.

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой. Следует иметь ввиду, что порядок изложения материала и наполняемость разделов в разных учебниках и пособиях неоднозначны, поэтому работать с литературными источниками надо внимательно.

Вид самостоятельной работы – изучение теоретического материала, подготовка докладов, рефератов, выполнение промежуточных контрольных работ.

Задания на самостоятельную работу (сообщения, рефераты, доклады, презентации) необходимо получить заранее у преподавателя, ведущего практические занятия.

Требования к оформлению самостоятельных работ:

1. Работа должна быть выполнена на компьютере (шрифт 12,

интервал полуторный) и представлена в распечатанном виде. Объем не должен превышать 5-7 листов.

2. Титульный лист оформляется в соответствии со стандартными требованиями (название университета, дисциплина, тема работы, Ф.И.О. студента, группа и факультет, фамилия и должность руководителя, внизу – место и год выполнения работы).

3. Работа начинается с введения, в котором определяется цель и ставится задача (объем не более одного листа).

4. В содержательной части излагается основной материал, причем при необходимости текстовый массив разбивается на более мелкие части, приветствуется графическое оформление работы (схемы, фотографии, рисунки и пр.).

5. После содержательной части обязательно должны следовать выводы, в которых дается ответ на вопрос, поставленный во введении.

6. В конце работы должен быть приведен список использованных источников (обязательное использование 2-3-х источников из рекомендованного списка по теме работы).

7. Презентация сообщения должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point, объем – три – пять слайдов.

Работа, выполненная самостоятельно студентом (подготовленные со-общения, рефераты, доклады, презентации) защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом. Все виды заданий, выполненных студентами, должны быть оформлены надлежащим образом (см. выше) и сданы преподавателю в письменной форме.

Требования по оформлению реферата.

Работа набирается на компьютере и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4. Ниже приведена сводная таблица основных требований.

Формат: А-4

Интервал между строками: 1,5 единицы

Количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания): 1800

Размер левого поля: 30 мм

Размер правого поля: 10 мм

Размер верхнего поля: 20 мм

Размер нижнего поля: 20 мм

Абзац: 5 знаков

Каждая структурная часть работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию работы).

Оформленная работа должна быть сброшюрована.

В ходе самостоятельной работы студенты по рекомендованной литературе выполняют полученные задания, готовятся к семинарским занятиям по темам дисциплины, промежуточным и итоговым контрольным мероприятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://kruggolikova.ru/narody_sibiri_i_severa-rossii.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

3. Наглядные пособия:

а) методические пособия;

б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);

в) электронные презентации.